

ПОРЯДОК

разработки занятия

Тема занятия: Принципы гражданства РФ

Тему занятия можно сформулировать как название (например, "Мошенничество" или "Трудовой договор") или как вопрос "Как не стать жертвой мошенников?" или "Как заключить трудовой договор?". Можно использовать менее официальный, неформальный стиль ("Осторожно: мошенники!", "Твой первый трудовой договор" и т.п.) Постарайтесь, чтобы тема отражала содержание занятия. Не рекомендуется формулировать темы слишком абстрактными терминами ("Трудовые правоотношения") или называть их по отраслям права ("Трудовое право").

Участники группы разработки занятия:

1. Кулаева Дарья
2. Пищулина Дарина
3. Удинцев Вадим
4. Шакирова Валерия
5. Сулейманов Магомед
6. Шаблакова Александра
7. Бычкова Елена

Целевая группа занятия: Школьники (10-11 классы), возраст 17-18 лет

Количество участников: 14 человек

Длительность занятия: 50 минут

Учебные результаты:

Учебные результаты формулируются с точки зрения участника. Учебные результаты – это:

- знания (учащиеся смогут объяснить содержание принципов гражданства РФ);
- навыки (смогут объяснить другим принципы гражданства РФ);
- отношения (ценности) (после этого тренинга учащиеся задумаются о важности наличия принципов гражданства РФ);

Интерактивное задание:

На занятии продолжительностью 45 минут не используйте больше одного интерактивного задания, на занятии продолжительностью 90 минут не используйте больше двух интерактивных заданий. Определите, какие именно задания (какие интерактивные методы) будут применены на занятии. Опишите:

- как задание будет сформулировано для участников (вы делитесь на 7 команд по 2 человека в команде. Затем получаете карточки с информацией о содержании принципов гражданства. Вам дается 7 минут на изучение информации, содержащейся в вашей карточке. В дальнейшем мероприятие будет проходить в формате «speed-dating». По истечении 7 минут прозвучит сигнал, который будет свидетельствовать о смене места участниками, которые должны начать передвигаться в противоположных направлениях к соседним столам. Заняв свое новое место и услышав новый сигнал, участникам необходимо в течении 2 минут (1 минута для каждого) поделиться изученной ранее информацией друг с другом. Передвижение продолжается до тех пор, пока участники одной команды не встретятся друг с другом.

По возвращению участников в свои команды, участники обладают всем объемом предоставленной информацией. Критерием оценивания является: полнота полученной друг от друга информации

Необходимый информационный материал: выдержки из источников права

Необходимое оборудование: карточки с выдержками из источников права (7 штук), чистые листы (14 штук), канцелярские принадлежности (ручки/ карандаш).
Расстановка парт (7 штук) и стульев (14 штук) в ряд.

План занятия:

	Этап	Действия ведущего (тренера/учителя/преподавателя) и участников (учащихся)	Время ¹ , мин.
1	МОТИВАЦИЯ вопрос, история, видео, мини-упражнение и т.п. деятельность, которая пробуждает интерес учеников к теме урока, актуализирует их собственный опыт, погружает в проблему	Каждый из нас является гражданином РФ. Но знаете ли вы кто такой гражданин, само понятие термина «принципы гражданства». Какие существуют принципы гражданства в РФ. Сегодня вам представляется уникальная возможность почувствовать себя в роли эксперта и в роли ученика одновременно, обмениваясь информацией со своими коллегами в формате мероприятия быстрых свиданий («speed-dating»).	1 минута
2	УЧЕБНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ Согласование, оглашение, представление, объяснение	Участники узнают что такое гражданство, смогут поделиться данной информацией с другими.	1 минута
3	ИНФОРМАЦИЯ Ведущий передает (сообщает, демонстрирует) участникам информационный материал, необходимый им	Раздача карточек, содержащих информацию о принципах гражданства.	5 минут
4	ИНТЕРАКТИВНОЕ ЗАДАНИЕ Тренер формулирует задание, участники выполняют задание,	Участники делятся на 7 команд по 2 человека в команде. Затем получают карточки с информацией о содержании принципов гражданства.	26 минут

¹ Учитывайте время необходимое для каждого ДЕЙСТВИЯ

	<p>участники представляют результаты выполнения задания</p>	<p>Участникам дается 7 минут на изучение информации, содержащейся в карточке. В дальнейшем мероприятие будет проходить в формате. По истечении 7 минут прозвучит сигнал, который будет свидетельствовать о смене места участниками, которые должны начать передвигаться в противоположных направлениях к соседним столам. Заняв свое новое место и услышав новый сигнал, участникам необходимо в течении 2 минут (1 минута для каждого) поделиться изученной ранее информацией друг с другом. Передвижение продолжается до тех пор, пока участники одной команды не встретятся друг с другом.</p>	
<p>5 РЕФЛЕКСИЯ² Обратная связь, подведение итогов</p>		<p>Подводим итоги, задаем вопросы «Какие эмоции у тебя остались и что нового для себя ты узнал?»</p>	<p>7 минут</p>
<p>Итого</p>			<p>50 минут</p>

Алгоритм разработки интерактивного занятия:

1. Определение ожидаемых (планируемых) учебных результатов.
2. Определение критериев и механизма оценивания.
3. Выбор метода.
4. Подготовка необходимой информации.

² Определите, как тренер помогает учащимся провести самооценку своей работы? Как проверяется достижение запланированных учебных результатов? **ВЫДЕЛИТЕ НА РЕФЛЕКСИЮ КАК МОЖНО БОЛЬШЕ ВРЕМЕНИ**

5. Выбор способа мотивации.
6. Детальное планирование занятия.
7. Проверка плана и материалов.
8. Тестирование плана и материалов.
9. Переработка плана и материалов.
10. Практическое использование плана и материалов.
11. Доработка плана и материалов.